

衢州学院文件

衢院学〔2011〕1号

衢州学院关于进一步加强学风建设的意见

各学院、部门（单位）：

为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）、《普通高等学校学生管理规定》（教育部第21号令）及《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》（教高〔2007〕2号）精神，现就加强我校学风建设提出如下意见：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，牢固树立“育人为本、德育为先”的教育理念，切实加强学生思想政治教育，以增强教师严谨的治学精神和育人意识为基础，以引导学生树立远大理想、明确学习目的、端正学习态度、养成良好习惯为核心，

着力构建学风建设的长效机制，努力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质应用型创新人才。

二、建设目标

坚持“人本”、“法治”的工作理念，以学生为主体，以学生发展为目的，深入推进学风建设工程，以教风带学风，以管理促学风，以环境育学风，构建适应新形势的学风建设工作体系。帮助和引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，形成勤于学习、刻苦钻研、团结协作、诚实守信的优良学风，促进学生德智体美全面发展，为学生终身可持续发展奠定坚实基础。

三、基本原则

1. 坚持以人为本，以学生为主体，充分调动学生学习的积极性和主动性；
2. 坚持教育与自我教育相结合，发挥各级党团组织、学生会的作用，引导学生自我教育、自我管理、自我服务；
3. 坚持教育与管理相结合，开展深入细致的思想政治教育和严格的日常管理，使教育和管理相得益彰；
4. 坚持严格要求与热情关心相结合，切实解决学生学习、生活中的实际困难；
5. 坚持“学风重在建设”，积极探索新形势下我校学风建设的新途径、新办法，增强针对性、实效性。

四、主要措施

1. 加强教育引导，为培养优良学风提供精神动力。将新生入学教育、理想信念教育、专业思想教育、创新创业教育和职业生涯规划教育有机结合，帮助学生设计和规划人

生；全面实施学生“五个一”成才计划，把育人工作落到实处；把加强专业思想教育贯穿于教育教学的全过程，增强学生的专业自豪感和专业学习的主动性；加强大学生职业生涯规划与就业指导课程建设，对学生进行全程职业生涯规划辅导，组织开展大学生职业生涯规划大赛，真正激发学生学习的积极性。

2. 深化教学改革，为建设优良学风奠定坚实基础。进一步优化人才培养模式，优化课程体系，不断更新教学内容，积极探索有利于学生主动探究、合作学习的教学方法，满足学生成长成才的需要；大力推进实验、实践教学改革，加强大学生实践能力与创新精神的培养；健全和完善学分制，赋予学生更多的学习自主权；加强职业技能训练，增设职业技能和应用技术选修课程，为学生实现“一专多能”提供条件；用创新学分鼓励学生取得职业资格；积极推动教师研究性教学和学生研究性学习，提高大学生的自主学习能力、研究能力和创新能力。

3. 加强师德建设和教风建设，促进优良学风的形成。健全和完善教师教学工作业绩考核办法，不断完善教师考核机制，推进师德师风建设，激发教师爱岗敬业精神。广大教师要教书育人，以身作则，积极参与导师制工作，在学风建设中起带头作用；要不断更新教育观念，建立与大众化高等教育相适应的人才观、质量观；要从课堂教学入手，规范课堂教学，严肃课堂纪律，严格教学管理，积极组织学生参加学术和教学科研活动，培养学生刻苦钻研、求真务实的科学精神；要重视实践教学，开放各类实践教学设施，指导学生

参加科学研究和学科竞赛活动。

4. 坚持严格管理，确保学风建设取得实效。进一步严格执行学风建设有关规章制度，杜绝学生迟到、早退、旷课等不良现象；严格执行新生早、晚自修制度，在学习习惯养成上狠下功夫；认真执行校、院两级领导、教学督导制度，促进课堂教学质量不断提高；加强考试规范化和科学化管理，提高考试质量；严肃考风考纪，坚决遏制考试作弊现象，对于违反考试纪律的学生，严格按《衢州学院考试管理规定》处理。

5. 优化校园文化建设，营造浓郁的文化氛围。校园文化活动要以学风建设为核心，着眼于提升学生的创新精神和实践能力；要积极开展多层次、多形式的课外学生活动，把知识学习、能力培养、个性塑造、身体锻炼等结合起来，促进学生德智体全面发展；要大力倡导高雅文化，努力提升大学生文明素养，着力建设文明有序的食堂、教室、会堂等公共环境；要积极组织学生参加科技文化活动和各类学科竞赛，积极开展校内外各类科学研究与创业活动，指导和支持学生开展社团活动，促进学生全面成才。

6. 强化班级建设，营造良好班风。加强班、团集体建设，充分发挥班委会、团支部在学风建设中的作用，形成团队精神和班集体意识，促进生动活泼、团结互助、热爱集体、积极向上的优良班风形成；以班会和团日活动为平台，以开展丰富多彩的学习竞赛、学习交流、学术文化活动为载体，大力开展班风竞赛活动，进行“优良学风班”和“学风特优班”评比工作，鼓励班级之间的相互学习和相互竞赛。

7. 建设学生骨干队伍，以榜样树学风。切实提高对学生干部、学生党员等骨干的专业学习要求，使之成为学风建设的带头人、组织者和督促者；发挥“十佳学生”等先进典型在学风建设中的示范作用，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习风气；利用校报、校园网、班会等阵地，大力宣传学风建设中的好人好事、先进个人和先进集体，树立“人人讲勤奋学习，班班创优良学风”的良好氛围。

五、长效机制

1. 完善学生工作考核制度。修订完善学生工作考核办法，突出对学风建设工作实效的考评，引导各学院把学风建设作为学生工作的“重中之重”纳入整体教育工作；修订完善辅导员、班主任工作考核办法，突出对辅导员、班主任所带年级、班级学风建设情况的考核，进一步发挥辅导员、班主任作为所带年级、班级学风建设第一责任人的重要作用。

2. 完善教育教学质量监控体系。完善教学督导制度，进一步发挥校、院两级教学督导的功能，凸显教学督导的作用；进一步加强教学信息反馈的网络平台和学生信息员队伍建设，及时掌握学校教学情况，提高信息反馈的信度和效度。

3. 健全家校共建机制。通过完善“整合资源、形成合力”的家校共建机制，进一步加强与学生家长的联系沟通，及时向家长通报学生在校学习及日常表现情况，更好地整合学校、社会、家庭教育资源，实现家校互动，推动学风建设深入开展。

4. 健全教学思政联席会议制度。学校原则上每学期召开1次各学院分管学生工作书记、分管教学工作院长联席会

议，各学院要定期召开学工、教务等有关人员参加的联席会议，通报和研讨学风建设工作有关问题，制定加强学风建设的具体措施。

5. 建立学风预警制度。要对必修课重修、学分未达到相应基本要求等特殊群体学生进行重点监督和预警管理。制定相关实施办法，通过学校、家长、学生之间的多方沟通与协作，纠正部分学生的不良学习风气，实现对学生学风的“全程、全员、全面”跟踪，促进学生努力学习，发奋成才。

六、实施保障

1. 加强对学风建设工作的领导。学校成立学风建设领导小组，由校长担任组长，分管学生工作和教学工作的校领导担任副组长，领导小组成员由党办（校办）、组织部、宣传部、教务处、人事处、学工部、工会、团委等部门（单位）负责人组成。领导小组下设办公室，办公室设在学工部，办公室主任由学工部长兼任。各学院成立相应工作机构，院长对本单位学风建设负全面责任。

2. 形成齐抓共管、全员育人的学风建设工作机制。校学风建设领导小组负责全校学风建设的方案制订、组织协调和实施。各部门按职能分工各负其责；各学院是学风建设的主体，承担学风建设的组织和实施，院领导按分工抓好相关工作；辅导员、班主任要把学风建设作为一项最基本的职责，切实负起责任；各级团组织、学生会要成为学风建设的主力军。

3. 加大检查监督力度。校学风建设领导小组定期或不定期对学风建设情况进行检查考核；各学院领导要组织本学

院教职工，对学生“五个一”成才计划和班风竞赛活动实施情况进行检查和评估，对学生进行“三查一听”，即查学生的课堂出勤情况、查晚自习情况、查就寝情况和定时听课。对于检查中发现的问题，要及时做出处理。学风建设的绩效作为考评相关部门、学院及相关人员工作业绩的重要依据。

4. 加强宣传教育，积极营造氛围。充分利用会议、黑板报、展板、文件、网络、条幅、讲座、交流会、论坛等多种渠道向全院师生宣传学风建设的重要意义，号召大家以主人翁的态度投入到学风建设中去，做好本职工作。全员动员，全体参与，以高度的责任感，开拓性、创造性地开展工作，把学校学风建设长期不懈地抓好抓实。

5. 提供经费保障。学校每年划拨一定比例的学风建设工作专项经费，并保证经费的逐年增加和投入，为学风建设工作提供必要的经费和物质保障，确保学风建设工作各项措施的贯彻落实。



主题词：学风 建设 意见

衢州学院办公室

2011年1月15日印发
