

# 衢州学院文件

衢院学〔2016〕14号

---

## 衢州学院关于印发《推进浙江省 深化高考招生制度综合改革实施方案》的通知

各学院，行政各部门（单位）：

现将《衢州学院推进浙江省深化高考招生制度综合改革实施方案》印发给你们，请遵照执行。



# 衢州学院推进浙江省 深化高考招生制度改革实施方案

为深入贯彻党的十八届三中、四中、五中全会精神，根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）及《浙江省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》要求，结合我校实际，特制定本方案。

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，适应经济社会发展对多样化高素质人才的需要，从有利于促进学生健康发展、科学选拔各类人才出发，实施高校考试招生制度改革，构建更加公平公正、科学高效和灵活多样的高考招生制度，进一步推进学生健康成长和全面而有个性的发展。

## 二、总体目标

通过实施高考招生制度改革，拓展招生模式，逐步建立多类型、多元化的考试招生制度。充分运用综合素质评价，完善多元选拔机制，增强人才选拔的全面性、客观性。深化专业内涵建设，优化专业结构，提升专业竞争力。大力开展教学改革，积极探索建立完全的学分制管理，全面促进因材施教。

## 三、主要任务

### （一）切实优化专业结构，加强专业内涵建设

要抓住高考招生制度改革带来的难得机遇，优化学校的专业结构，探索调整院系设置和教学组织，为深化综合改革搭建组织框架。突出专业建设的内涵与特色，坚持“做强工学类专

业，做优教育类专业，做实经管类专业”，建立以学科水平为基础、以社会需求为导向、以教学质量和就业质量为依据的专业设置、准入和退出的动态调整机制，规范、优化专业设置，构建科学的学科专业体系。根据生源结构和市场需求的变化情况，以及学校的人才培养目标和规格，适时调整和更新专业内容。对个别确实时过境迁、表现不佳的专业，采取减少招生、停招停办的措施；对部分招生困难，但对学校具有基础意义、对地方经济社会发展不可或缺的专业，要积极研究特殊扶持政策，比如增设学生奖学金、配备优质师资、加大宣传力度等，增加专业吸引力，把专业做精做优。

## （二）探索运用综合评价方式，建立多元录取机制

研究论证对考生进行综合评价的基本原则，制定相应实施办法，建立考生综合评价机制，逐步扩大综合素质评价使用范围。依据人才需求预测情况和学校及专业人才培养目标定位，探索按专业大类宽口径招生录取，为学生进校后续的多样化、个性化培养奠定基础。根据人才选拔标准和学科专业结构特点，在深入研究不同专业学生的知识、能力和素质结构的基础上，按专业（类）提出3个（或3个以下）选考科目要求。要建立科学的标准和规范的程序，稳妥探索和不断完善多元录取机制，2017年实现师范类专业“三位一体”招生比例达到50%，部分理工类、经管类专业尝试采用“三位一体”招生；2020年实现师范类专业“三位一体”招生比例达到100%，其他专业采取统一高考招生、单独考试招生、“三位一体”招生相结合的招生模式。

### （三）大力开展教学改革，优化人才培养方案

要认真研究新生知识结构和能力素质结构的变化情况，根据学校办学定位和社会需求，坚持科学定位、各安其位，避免培养规格和模式趋同，积极探索多样化的人才培养模式。修订2017级学生培养方案，明确大类培养与分专业培养两种方式的操作路径，探索按专业大类招生和培养的宽口径人才培养模式，满足社会和市场对复合型人才的需求。结合专业特色和社会需求，邀请企、事业单位人员共同调整和优化人才培养方案及教学计划，注重平衡好通识教育与专业教育、宽口径培养与职业能力养成等之间的关系。进一步加大以教师和教材为中心的传统课堂教学模式改革，加快推广“闯关式”教学，积极探索探究式教学、讨论式教学、线上线下教学结合等新的教学方式和学习方式。根据不同专业、课程的基本要求和特点，大力推进分类教学、分层教学、小班化教学，探索建立完全学分制管理，进而全面促进因材施教。

### （四）完善招生宣传机制，发挥各学院主体作用

要进一步完善招生宣传工作体制，形成学校统一领导、招生部门牵头、各学院为主实施的工作机制。招生部门要统筹安排全校的招生宣传工作，明确责、权、利，建立考核、评比和奖惩制度。各学院要积极发挥主体作用，成立高效负责的招生宣传小组，选拔业务能力强、综合素质高、专业理论精的骨干教师担任招生宣传专员。除各类媒体、现场咨询会等传统招生模式外，要不断开辟、积极拓展新的招生渠道，全员发动，广泛宣传，让每一名教职员工都主动参与到招生宣传工作中来；

根据专业的生源结构特点，深入到中学一线，与考生面对面地进行宣传；选派在校的优秀大学生到生源地协助宣传，通过朋辈影响和认同，吸引更多优质生源；通过宣传往届录取学生的奖励、资助及就业等情况，让考生更全面深入地了解专业、了解学校。

#### **四、加强组织领导**

##### **（一）健全体制机制**

成立由校长担任组长，分管学生工作副书记、分管教学工作副校长共同担任副组长，有关部门及学院负责人为成员的高考招生制度改革工作领导小组，下设办公室，办公室设在学生处。建立由学校统筹全局，学生处牵头负责，办公室、宣传部、教务处、发展规划处等部门与各学院共同参与的高考招生制度改革工作机制。把高考招生制度改革工作纳入学校改革发展重要议事日程，定期研究部署改革工作，审定工作制度，决定重大事项。

各学院成立高考招生制度改革工作小组，由院长担任组长，分管教学工作的副院长担任副组长，负责本学院高考招生制度改革工作的组织实施。

##### **（二）细化实施方案**

各学院要充分发挥自身在改革工作中的主体作用，根据本实施方案、工作进程及任务分解表（附件 1）的要求，结合学院实际制定具体的工作方案，方案要细化到每个专业，并明确责任分工。各学院工作方案报学校高考招生制度改革工作领导小组备案。

### （三）保障工作条件

为推进高考招生制度改革工作创造条件，充实招生队伍，在配足专职招生工作人员的基础上，加强招生宣传队伍建设。加大硬件投入，按照上级要求确保招生场所到位、设施设备到位。优化资源配置，保证经费投入。

### （四）加强宣传引导

将高考招生制度改革作为学校改革发展的重要内容，大力宣传推进高考招生制度改革工作的必要性、紧迫性、重要性。加强对各项政策、规定和要求的宣传解读，凝聚改革共识。及时总结推广各学院的经验做法，营造良好氛围。

附件：衢州学院高考招生制度改革工作进程及任务分解表

附件：

## 衢州学院高考招生制度改革工作进程及任务分解表

工作内容	完成时间	责任部门
传达学习全省高校落实高考招生制度改革试点工作会议精神	8 月 30 日	办公室、学生处
成立衢州学院高考招生制度改革工作领导小组	9 月初	办公室、学生处
调整并上报 2018 年招生专业（类）选考科目范围	9 月 8 日	学生处、各学院
制定《衢州学院推进浙江省深化高考招生制度改革实施方案》	10 月中旬	学生处
制定各学院高考招生制度改革工作细化方案	10 月中旬	各学院
初步确定 2017 年招生模式（包括“三位一体”招生专业范围，是否采用单独考试招生及招生专业范围）	根据省考试院要求确定	学生处、各学院
组织修订部分招生改革力度大的专业人才培养计划	11 月底	教务处、各学院
制定 2017 年分专业招生宣传方案及学校招生宣传方案	11 月底	学生处、各学院
成立各学院招生宣传小组，组建 2017 年招生宣传队伍并组织培训	11 月底	学生处、各学院
开展 2017 年三位一体招生相关准备工作（包括确定 2017 年“三位一体”招生实施方案及招生章程，成立工作机构并明确分工）	12 月	学生处、相关学院
开展 2017 年高考模拟录取工作	12 月底	学生处
确定 2017 年招生计划	根据省考试院要求确定	学生处、各学院
制定 2017 年衢州学院招生章程	根据省考试院要求确定	学生处
组织“3+2”的“三升四”考试，做好相关报批手续	根据省考试院要求确定	学生处、教务处、教师教育学院
组织开展 2017 年“三位一体”综合评价招生考试	2017 年 3 月	学生处、教务处、相关学院
组织研讨 2017 级学生教学改革与管理的具体工作	2017 年 3 月～4 月	教务处、各学院
做好 2017 年招生录取相关准备工作	2017 年 3 月～6 月	学生处
开展 2017 年招生录取及咨询工作	2017 年 7 月～8 月	学生处